

«6B02301-Шетел филологиясы(шығыс тілдері)» білім беру бағдарламасы

«Оқылатын шетел (шығыс) тілінің лексикологиясы» пәнінің емтихан бағдарламасы

Өткізілу түрі: жазбаша, дәстүрлі

Платформа: АЖ UNIVER жүйесі

Формат: офлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны:

Теориялық бөлігі

Оқылатын шетел (шығыс) тілінің лексикологиясына байланысты сұрақтар бойынша сипаттау, түсіндіру, талдау.

Тапсырма:

1. Қытай тілінің лексикологиясының теориялық тапсырмасын орындау.
2. Берілген сөздерді қолданып қытай тілінде қысқаша әңгіме құрастырыңыз.
3. Берілген мәтінді оқып сәйкес сұрақтарға жауап беру.

Әдістемелік нұсқаулар:

Теориялық тапсырмада шетел тілінде лексикологиясын оқуға қатысты сұрақтар бойынша сипаттау, талдау қажет. берілген сөз тіркестері мен тұрақты сөз тіркестерін құрастыру.

Әдебиеттер:

1. Аударма теориясы Ш. Болаш, Қалиолла А., Қойбақова А., Алматы. Қаз ҰУ баспасы, 2021 ж.
2. 翻译理论 北语出版社 2018 年
3. 汉哈对比研究 北京 2017 年
4. С.В. Шарко. Практический курс грамматики китайского языка. Нобель Пресс, 2019-2018 с.

ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ РЕГЛАМЕНТІ – 2 сағат

Емтихан оқытушы мен студенттерге алдын ала белгіленген емтихан кестесі бойынша өткізілуі маңызды. Студент емтихан белгіленген уақыттан бұрын келіп, емтиханға қажетті заттарын тиянақтауы тиіс. Емтихан басталғаннан кейін, өзінің құжатын көрсетіп, келу парағына белгіленіп, сосын тиісті конверттен емтихан билетін алып, келу парағында көрсетілген орынға отыруы тиіс. Емтихан уақытында аудиториядан шығуға, тыйым салынған заттарды пайдалануға, көшіруге, қасындағылармен сөйлесуге тыйым салынады. Тапсырма орындалып болған соң, жұмысын өткізіп шыға беруге болады. Студенттің орындаған тапсырмасы белгіленіп, шифрлану арқылы альтернатив оқытушымен тексеріледі.

ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ:

Бағалау шарты: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

-«өте жақсы» бағасы-Оқылым түрлерін және мәтіннің сипатын оқып, олардың сипаттамаларын өте жақсы түсіну; шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқығанда дұрыс, нақты оқу және жазу; тапсырылған мәтінге қисынды

және грамматикалық дұрыс пікір құру; Ойын сауатты әрі тез, мәдениетті жеткізу, жалпы мәдени-филологиялық танымын кең болуы; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді нақты, орынды қолдана білу;

-«жақсы» бағасы-Күнделікті жұмыста сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқу мәнерін меңгеру, жазу және редакциялау шеберлігі орта дәреже; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді қолдана білу; мәтінге қисынды және грамматикалық пікір құру;

-«қанағаттанарлық» бағалау -шығарма, эссе, хаттар, пландар, тезис құру және қажетті ақпаратты оқу; тұрақты сөздер мен идиомаларды, астарлы сөздер мен мақал-мәтелдерді аз қолдану; сәлемдесу, қоштасу, алғыс хат, құттықтаулар мен хабарламалар оқи білу, олардың оқу және жазу мәнерін меңгеру;

-«қанағаттанарлықсыз» баға -Қытай тілінде тапсырылған мәтінге қисынды және грамматикалық дұрыс пікір құра алмау; ойын жеткізе алмау; қажетті ақпаратты алу үшін мәтінмен жұмысты жүйелеуге дағдыланбау.

БАҒАЛАУ САЯСАТЫ:

1 Блок бойынша – макс. 30 балл

2 Блок бойынша – макс. 30 балл

3 Блок бойынша - макс. 40 балл

Барлығы - 100 балл